Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu''
Găești, STR. CUZA VODĂ NR.4A,
JUDEȚUL DÂMBOVIȚA
COD 135200 TEL/FAX 0245713477
Email: scserbancioculescu@yahoo.com
Web: https://scoalaserbancioculescu.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR.304/13.02.2025

Condiții specifice de ocupare a posturilor/ catedrelor pentru etapele de restrângere,transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ

Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante în cadrul etapelor de restrângere, transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar propuse spre avizare către comisia de mobilitate constituită la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, sunt următoarele:

1. Susținerea unei lecții demonstrative în specialitatea postului/catedrei vizate spre ocupare, la un colectiv de elevi din școală lecție care va fi evaluată conform fișei de evaluare a lecției, anexă la prezentele condiții specifice. Nota minimă de promovare este 9,50 (media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatori la lecția demonstrativă la nivelul școlii, minimum 9,5 puncte). Lecția demonstrativă se va susține fizic. Rezultatul la această probă nu se contestă.

Condițiile specifice mai sus menționate trebuie îndelinite cumulativ.
Condițiile specifice avizate nu constituie criterii de departajare.

DIRECTOR,
Prof. Vișoiu Carmen

ROMÂNIA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘERBAN CIOCULESCU" GĂEȘTI, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Fișa de observare a lecției

Unitatea de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘERBAN CIOCULESCU”**
Data: .....
Numele și prenumele candidatului.....
Specialitatea: .....
Clasa: ..... Numarul de elevi prezenți .....Numărul de elevi absenți .....
Disciplina/disciplinele la care se realizează inspectia/asistenta: .....
Unitatea de învățare/unitățile de învățare: .....
Tema lecției/temele lecțiilor: .....
.....
Tipul lecției.....
.....

Aspect	Criterii de evaluare	Constatari/Aprecieri	Recomandari	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1	2	3	4	5	
EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRULUI DIDACTIC	**Planificarea si proiectarea activitatii didactice**			2 p	
	Proiectarea activitatii didactice respectă reperele metodologice specifice disciplinei(conform proiectului de lecție prezentat)			0,4 p	
	Corelarea elementelor proiectarii didactice			0,4 p	
	Tipul, calitatea si diversitatea strategiilor si metodelor didactice incluse in cadrul proiectarii activitatilor didactice de predare-invatare-evaluare			0,4 p	
	Elemente de creativitate in selectarea strategiilor si metodelor didactice , a activităților de învățare			0,4 p	
	Elemente de tratare diferentiata a elevilor, incluse in cadrul proiectarii didactice, in special a elementelor care vizeaza elevii cu nevoi speciale			0,4 p	

	Desfasurarea activitatii didactice			5,50 P	
	Concordanta activitatii didactice realizate cu planificarea si proiectarea didactica propusa			0,40 p	
	Cunoasterea continuturilor disciplinei			0,40 p	
	Corectitudinea stiintifica a continuturilor transmise			0,40 p	
	Stucturarea și sistematizarea informațiilor transmise transmise			0,40 p	
	Claritatea ,coerența și consistența explicatiilor			0,40 p	
	Strategia didactica realizata:				
	Originalitatea și oportunitatea în utilizarea metodelor si procedeelor utilizate			0,50 p	
	Varietatea, eficiența și eficacitatea activităților de învățare activitati de invatare			0,50 p	
	Forme oportune de organizare a activitatilor elevilor			0,50 p	
	Varietatea , calitatea și eficiența mijloacelor de invatamant,inclusiv TIC			0,50 p	
	Repectarea particularitatilor clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea continuturilor, predarea diferentiata, sarcini suplimentare)			0,50 p	
	Integrarea elementelor de evaluare in cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)			0,50 p	
	Conducerea activitatii didactice (stil de conducere, crearea motivatiei necesare, incurajarea elevilor si stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor,			0,50 p	

	comunicarea cu elevii)				
EVALUAREA ACTIVITĂȚII ELEVILOR	**Atitudinea fata de invatare și competențe dobândite**			1,50 P	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			0,50 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției(achiziții cognitive, atitudinale)			0,50 p	
	Relatiile elevilor cu profesorul,cu colegii , colaborarea cu acesta/aceștia in procesul de invatare			0,50 p	
ALTE COMPONENTE SI OBSERVAȚII	**Profesor – dominante vizate**			1,00 p	
	Competențe profesionale metodice (rapiditatea, precizia acțiunilo și distrubuitivitatea atenției, fluiditatea, concizsia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor. Abilitatea pentru activitate diferențiată)			0,40 p	
	Competențe de personalitate(echilibrul emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			0,40 p	
	Atmosfera generală în clasă			0,20 p	
	Alte observatii				
		TOTAL		10 p	

Director,
Prog. VIȘOIU CARMEN